

Круглый стол «Российское образование сегодня»

Тема Круглого стола 2018 года:

**«Современный школьник и студент:
мотивация, результативность обучения»**

19 марта 2018 г. с

**Развитие интеллекта как результат
обучения в вузе (по данным
лонгитюдного исследования)**

Е.В.Чмыхова, канд. соц. наук, доцент

Результат обучения в вузе – развитие КОГНИТИВНЫХ способностей

Проблема динамики когнитивных способностей

- Поперечные срезы
- Лонгитюды

Лонгитюд Современной гуманитарной академии

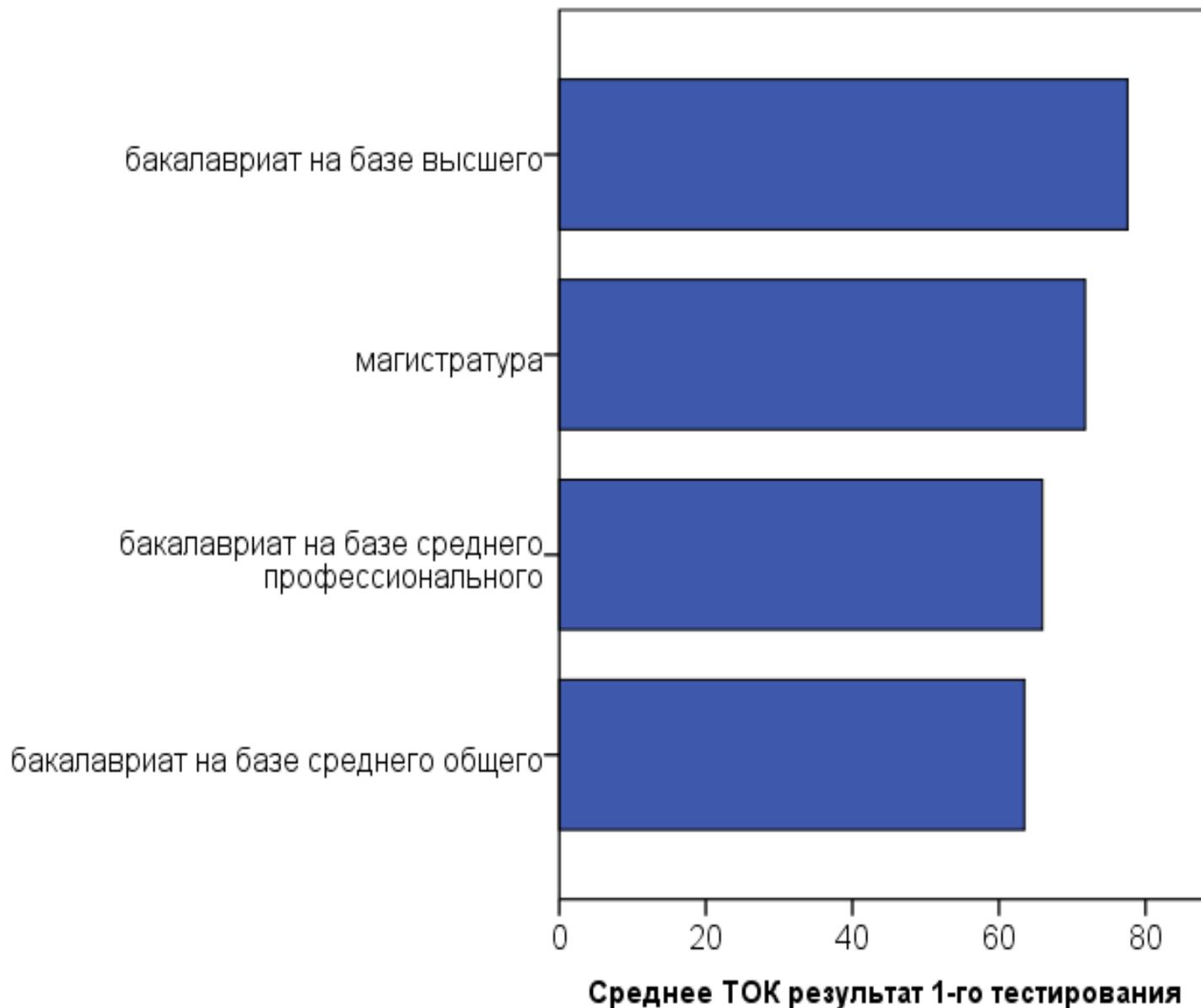
Изучение динамики когнитивных способностей студентов за период обучения в вузе

- Период проведения с 2000 по 2014 годы
- 78 регионов РФ
- Обработано 2522 протокола
- Средний возраст испытуемых 22,4 года, мужчин – 41,3%

Лонгитюд Современной гуманитарной академии
Методика исследования когнитивных способностей студентов (ТОК)

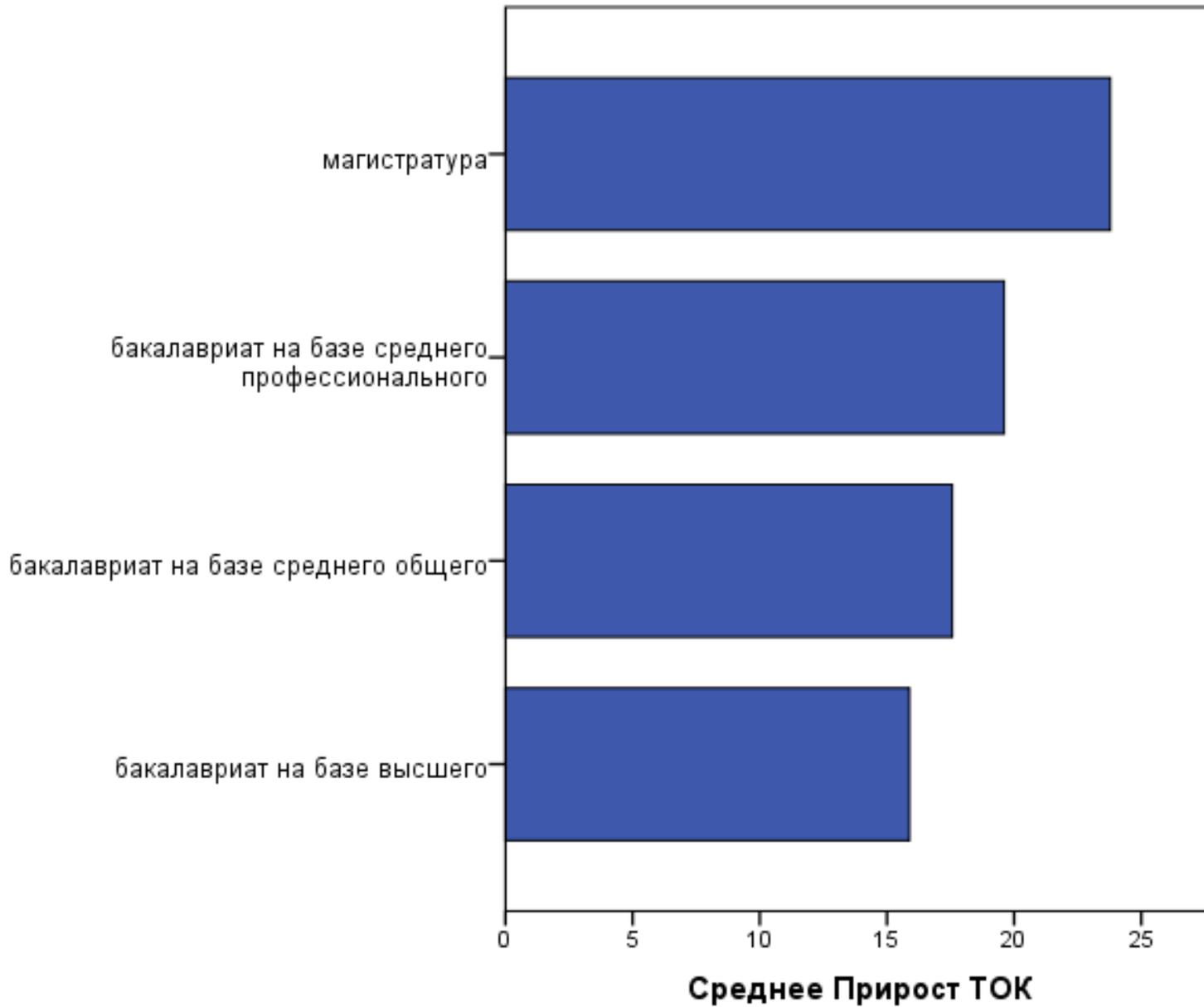
- **Компьютерная версия методики «Темп операций классификации» (ТОК), разработанной в СГА для оценки темповых характеристик интеллектуальных процессов (Никитина, Высоков, Чмыхова, 1999; Шляхта, Тихомирова, 2006). Используемый вариант методики состоял из двух субтестов и инструкции**
- **Исследование проводилось в учебных центрах СГА под наблюдением методистов**
- **Прирост ТОК рассчитывался на индивидуальном уровне как разница между тестированием на выпускном курсе и на первом курсе. Нормализация данных не проводилась, использовались сырые баллы ТОК**

Уровень обучения

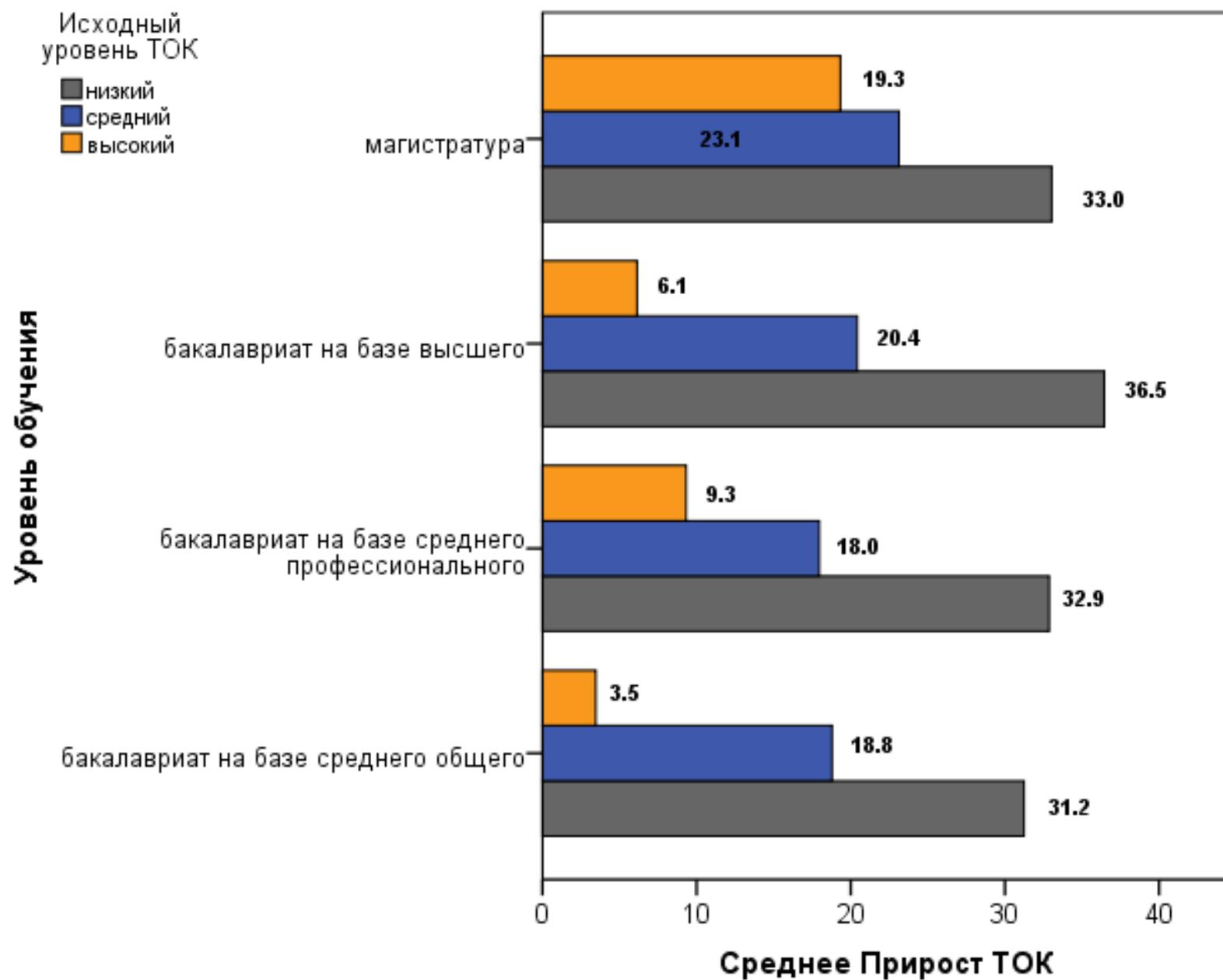


- Более высокому уровню образования соответствует более высокие КОГНИТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ

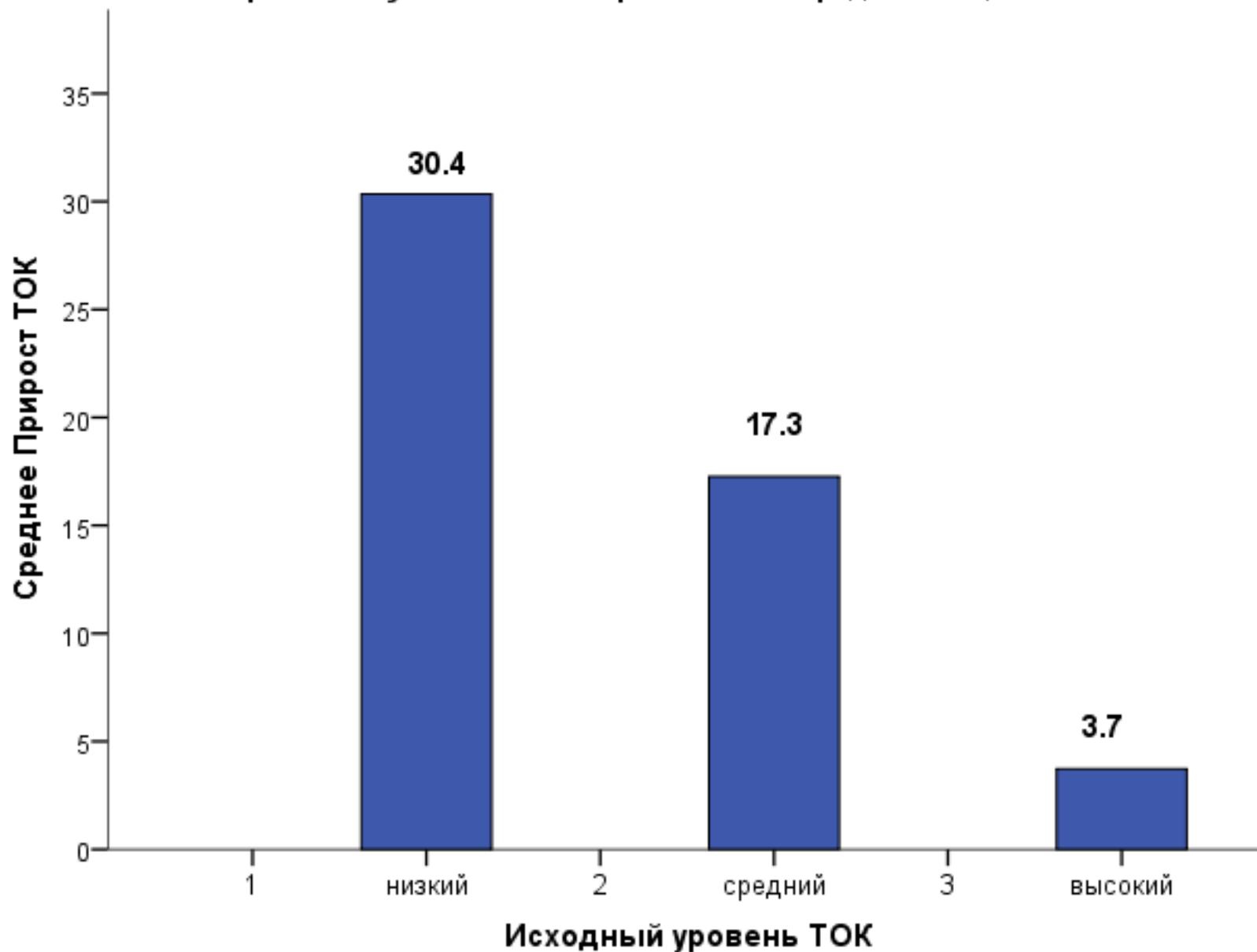
Уровень обучения



Обучение в магистратуре
дает более высокий прирост
когнитивных способностей.



Уровень обучения: бакалавриат на базе среднего общего



Наибольший когнитивный «выигрыш» у изначально слабых студентов.



Студенты со средним исходным уровнем ТОК достигают пика прироста скоростных способностей классификации в среднем возрасте